

**OLIMPIADA DE RELIGIE - CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA, CLASELE V-XII**  
**Etape județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE - CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA**  
**11 martie 2025**

**Clasa a VII-a**

- Timpul de lucru efectiv este de trei ore. Se acordă zece puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor:

*Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești. Să lucrezi șase zile și să-ți faci lucrul tău. Dar ziua a șaptea este ziua de odihnă închinată Domnului, Dumnezeului tău: să nu faci nicio lucrare în ea, nici tu, nici fiul tău, nici fiica ta, nici robul tău, nici roaba ta, nici vita ta, nici străinul care este în casa ta. Căci în șase zile a făcut Domnul cerurile, pământul și marea și tot ce este în ele, iar în ziua a șaptea S-a odihnit: de aceea a binecuvântat Domnul ziua de odihnă și a sfințit-o.*

(Exodul 20: 8-11)

Pornind de la textul de mai sus, răspunde la următoarele cerințe:

1. Menționează la ce poruncă din Decalog face referire textul citat.
2. Relatează momentul în care primii oameni au serbat Sabatul.
3. Extrage, din textul citat, sintagma care se referă la procesul creației.
4. Explică, în cinci rânduri, expresia *a binecuvântat Domnul ziua de odihnă și a sfințit-o*.
5. Argumentează, în cinci rânduri, beneficiile serbării Sabatului în viața unui creștin.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

Alcătuiește un text, de minimum 15 rânduri, cu titlul *Omul – creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu*, în care să prezinți:

- cele șase zile ale creației;
- modalitatea creării omului;
- modul în care a fost creată femeia;
- interdicția dată de Dumnezeu lui Adam și Evei în grădina Eden.

**Notă!** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul textului este la alegere. Se punctează și respectarea limitei de spațiu.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(40 de puncte)**

Pornind de la textul următor:

*Între timp, Iosif și cei ce l-au cumpărat se aflau pe drumul spre Egipt. Pe când caravana călătorea spre miazăzi, către hotarele Canaanului, băiatul a putut zări în depărtare colinele printre care se aflau și corturile tatălui său. (...) El fusese învățat despre iubirea lui Dumnezeu manifestată în faptul că a dat oamenilor un Răscumpărător. Toate aceste lecții prețioase îi veneau acum cu putere în minte. Iosif credea că Dumnezeul părinților săi va fi și Dumnezeul lui. Atunci și acolo el s-a consacrat pe deplin lui Dumnezeu și s-a rugat ca Păzitorul lui Israel să fie cu el în țara exilului său.*

(E.G.White, *Patriarhi și profeți*)

Redactează o compunere, de minimum 25 de rânduri, în care să prezinți modul în care *relația lui Iosif cu Dumnezeu i-a asigurat un viitor promițător*.

În redactarea compunerii vei avea în vedere următoarele aspecte:

- a) viața lui Iosif alături de tatăl și frații săi;
- b) momentul vinderii lui Iosif;
- c) experiențele lui Iosif în Egipt.

**Notă!** Se punctează și structurarea compoziției (introducere, cuprins, încheiere), înlănțuirea logică a ideilor, originalitatea lucrării, utilizarea adecvată a limbajului religios și respectarea limitei de spațiu.