

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a IX-a INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)

- a) Răspuns posibil: Los estafadores utilizan diversas tácticas para ganarse la confianza de sus víctimas. Prometen ayuda económica sustancial a cambio de una pequeña tasa inicial, lo que atrae a personas necesitadas. También solicitan a las posibles víctimas que dejen sus datos y comentarios, para contactarlos directamente y generar una sensación de cercanía.
- b) Răspuns posibil: El periódico EL PAÍS ha contactado con TikTok España para alertar sobre estas estafas. EL PAÍS también ha informado a la Casa Real, aunque esta ha declinado hacer declaraciones.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 2p. = 8 puncte)

- A. b) se hacen a cambio de una tasa; B. a) después de recibir el dinero.; C. c) Se niega a hacer declaraciones.; D. b) Añaden un tic azul a su foto de perfil.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (4 afirmații x 3p. = 12 puncte)

- a) Falsa: *La princesa Leonor no tiene cuenta oficial en TikTok...*
- b) Falsa: *...piden en sus vídeos a las posibles víctimas que hagan comentarios y que dejen sus datos para poder contactarlos. Tras hacer esto, contactan con la víctima por mensaje privado y le solicitan su teléfono. Después, la posible víctima recibe una llamada...*
- c) Falsa: *EL PAÍS ha contactado con TikTok España para alertarle de esta estafa y, tras la revisión del contenido, han borrado varios de estos perfiles (...). Sin embargo, muchos de ellos siguen en activo.*
- d) Verdadera: *...si el estafador es un hombre, se hace pasar por el abogado de Leonor.*

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d). (12 variante x 2,5p. = 30 de puncte)

- 1.d. del; 2.c. conquistando; 3.b. con; 4.d. vio la luz; 5.a. ser; 6.b. por; 7.c. iba; 8.b. fueras; 9.a. mi;
10.d. demostrando; 11.c. era; 12.b. consiguiera.

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / $2,5+2,5+2,5=7,5$ p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.