

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA SPANIOLĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**

**CLASA a VIII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 2 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**Lee el siguiente texto:**

En la búsqueda de opciones educativas y recreativas para los niños durante las vacaciones, las Escuelas de Verano destacan como auténticos tesoros de aprendizaje y diversión. Más allá de las ventajas ya conocidas de aprender idiomas o practicar deportes, estos programas ofrecen una gama variada de actividades diseñadas para el crecimiento integral de los más jóvenes.

La necesidad de coordinar las vacaciones escolares con las jornadas laborales de las familias hace de las escuelas de verano una opción esencial para muchas familias. Según un estudio realizado por Smartick (2023), España se posiciona como el segundo país de Europa Occidental con más vacaciones escolares, alrededor de diez semanas, lo que hace que el verano sea una oportunidad única para vivir experiencias diferentes fuera del entorno habitual.

“El objetivo de la Escuela de Verano es que los alumnos desarrollen habilidades nuevas disfrutando del hecho de que se encuentran en un entorno relajado y lúdico”, señala Pedro Sala, coordinador de *The British School of Barcelona*, “Cada programa y cada actividad están cuidadosamente elaborados para garantizar una experiencia enriquecedora y estimulante. Desde talleres de música y teatro pasando por robótica, deportes y juegos acuáticos, espectáculos y excursiones... todo está diseñado con un objetivo de aprendizaje detrás.”

(<https://www.interempresas.net/>)

**1. Contesta las preguntas. (12 puntos)**

- a) ¿Qué son las Escuelas de Verano?
- b) ¿Qué puede hacer un joven en el programa de la Escuela de Verano?

**2. Elige la variante correcta. (6 puntos)**

A. Según el texto...

- a) La Escuela de Verano ofrece actividades en todas las vacaciones del año.
- b) Aprender lenguas extranjeras y practicar deporte son las más conocidas actividades.
- c) Las jornadas laborales de los padres coinciden con las vacaciones de sus hijos.

B. Los programas de las Escuelas de Verano...

- a) tienen como objetivo el desarrollo de los jóvenes.

- b) ofrecen actividades bastante monótonas.
- c) ofrecen sólo diversión y nada de aprendizaje.

C. Según el texto...

- a) España es el segundo país con menos vacaciones escolares.
- b) Los padres optan por la Escuela de Verano porque coincide con sus vacaciones.
- c) Los padres quieren que durante las vacaciones sus hijos sigan adquiriendo conocimientos.

**3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (12 puntos)**

- a) España es el país de Europa Central con más vacaciones escolares.
- b) Los coordinadores de las escuelas de verano se preocupan por elaborar programas estimulantes.
- c) En un ambiente relajado los jóvenes desarrollan nuevas habilidades.
- d) Durante los cursos de la Escuela de Verano los jóvenes no pueden viajar.

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**Lee el siguiente texto y rellena los huecos (1-10 ) con la opción correcta (a/b/c/d)**

Las compras en línea se refieren **(1)**..... la actividad de comprar productos o servicios **(2)** ..... internet. En lugar de visitar una tienda física, puedes explorar y adquirir una amplia variedad de productos desde la comodidad de tu hogar o **(3)**..... lugar con acceso a internet. Esto **(4)**..... que puedes comprar ropa, alimentos, electrónicos, muebles y prácticamente cualquier cosa que puedas imaginar en línea. Si te has preguntado alguna vez qué son las compras en línea y cómo empezar, has llegado al lugar **(5)** ..... Las compras en línea, también conocidas como compras por internet o compras electrónicas, **(6)** ..... en una parte integral de nuestras **(7)**..... Si **(8)**..... ropa nueva, electrónicos o simplemente deseas **(9)** ..... tiempo y dinero, el mundo de las compras en línea tiene mucho **(10)**..... ofrecer.

(texto adaptado)

- |             |                      |                  |                   |                   |
|-------------|----------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| <b>(1)</b>  | a. en                | b. a             | c. de             | d. por            |
| <b>(2)</b>  | a. como              | b. hacia         | c. a través de    | d. en lugar de    |
| <b>(3)</b>  | a. cualquiera        | b. cualquier     | c. ningún         | d. ninguno        |
| <b>(4)</b>  | a. prohíbe           | b. recomienda    | c. olvida         | d. significa      |
| <b>(5)</b>  | a. inseguro          | b. adecuado      | c. desconocido    | d. cercano        |
| <b>(6)</b>  | a. se han convertido | b. se han pegado | c. se han llamado | d. se han contado |
| <b>(7)</b>  | a. escuelas          | b. vidas         | c. horarios       | d. programas      |
| <b>(8)</b>  | a. buscaste          | b. buscarás      | c. buscas         | d. buscabas       |
| <b>(9)</b>  | a. perder            | b. olvidar       | c. recibir        | d. ahorrar        |
| <b>(10)</b> | a. de                | b. que           | c. como           | d. en             |

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

**Tema de redacción:** Te llamas Juan/a y últimamente has sacado malas notas por eso tus padres te castigaron y te quitaron el móvil. Escribe un mensaje a tu amigo/a y cuéntale cómo te sientes, cómo pasas el tiempo y cómo piensas recuperar tu teléfono. **(100-120 palabras)**