



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2024 - 2025**

**Matematică și științe  
TEST**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

**.....**

**Clasa a VI-a .....**



3. Cod:  Punctaj:

**(5b)**

Jednotka merania, v ktorej je vyjadrená rozloha jedného jazera v tabuľke je:

- A.** štvorec  
**B.** hektometer  
**C.** hektár  
**D.** centimeter

4.a  4.b  4.c  4.d

4. Žiaci zistili, že čas potrebný na preplávanie jazera Uzlina člnom, ktorý mal konštantnú rýchlosť 5 km/h je 24 minút. Vypočítajte dĺžku trasy prejdenej člnom za tento čas. Výsledok vyjadri v metroch. (10b)

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares arranged in a continuous pattern across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the page.

5. Cod:  Punctaj:

5. Navštívené jazerá sú životným prostredím pre viaceré druhy rýb, ktoré majú rôzne tvary a veľkosti. Niektoré veľmi veľké ryby žijú v Čiernom mori, ale migrujú do Dunaja za účelom rozmnožovania. V obdobiach, keď je povolený rybolov, rybári musia byť pozorní na chytené ryby, pretože rybolov chránených druhov je zakázaný zákonom.

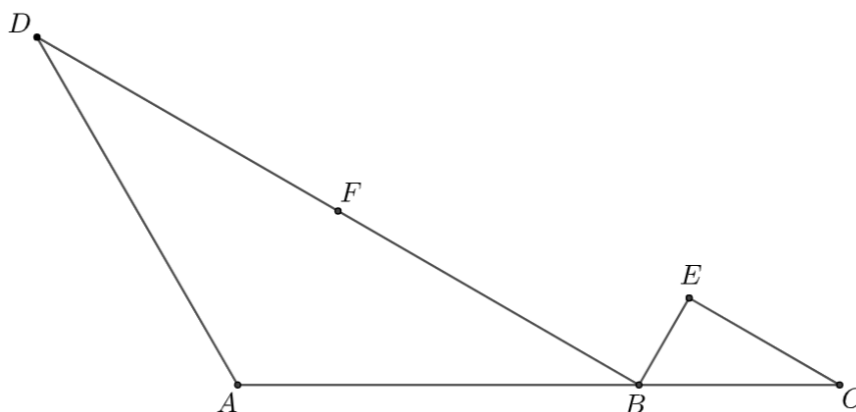
**(5b)**

Ryba, ktorej chytanie je zakázané, lebo je chráneným druhom, je:

- A.** karas  
**B.** vyza veľká  
**C.** makrela  
**D.** sumec

**Aby si odpovedal(a) na zadania 6 – 10, prečítaj nasledovný text:**

Na to, aby študovali správanie vtákov v Delte Dunaja, žiaci vybrali viacero miest na pozorovanie. Na vedľajšom obrázku v bodoch  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  i  $F$  sú umiestnené vybrané miesta na pozorovanie.



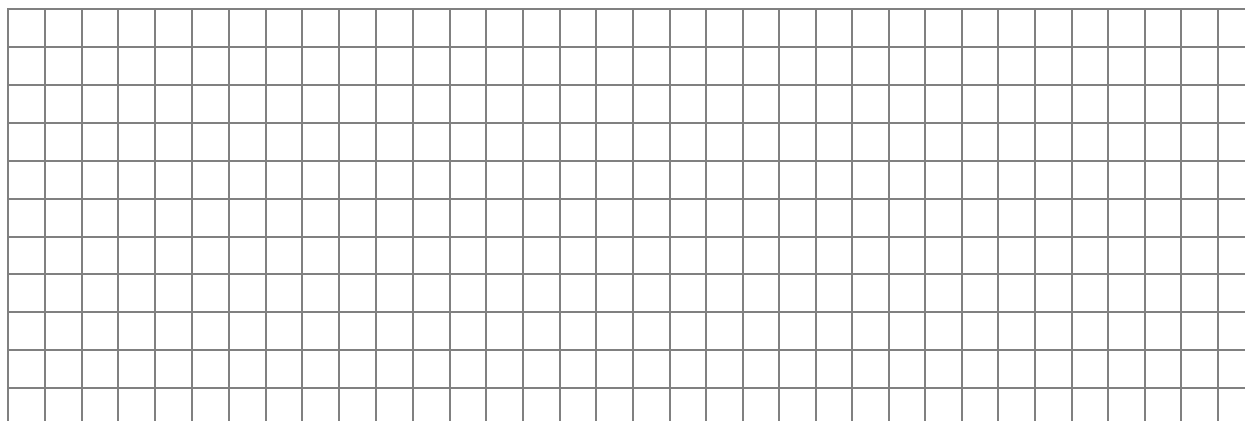
Body  $A$ ,  $B$  i  $C$  sú kolineárne, trojuholník  $ABD$  je rovnoramenný, so stranami  $AB = AD$  a veľkosť uhla  $ABD$  je  $30^\circ$ . Bod  $F$  je stred úsečky  $BD$ . Trojuholník  $BCE$  je pravouhlý v  $E$  a priamky  $BD$  i  $CE$  sú rovnobežné.

6.a

6.b

6. Ukáž, že veľkosť uhla  $EBC$  je  $60^\circ$ .

(5b)



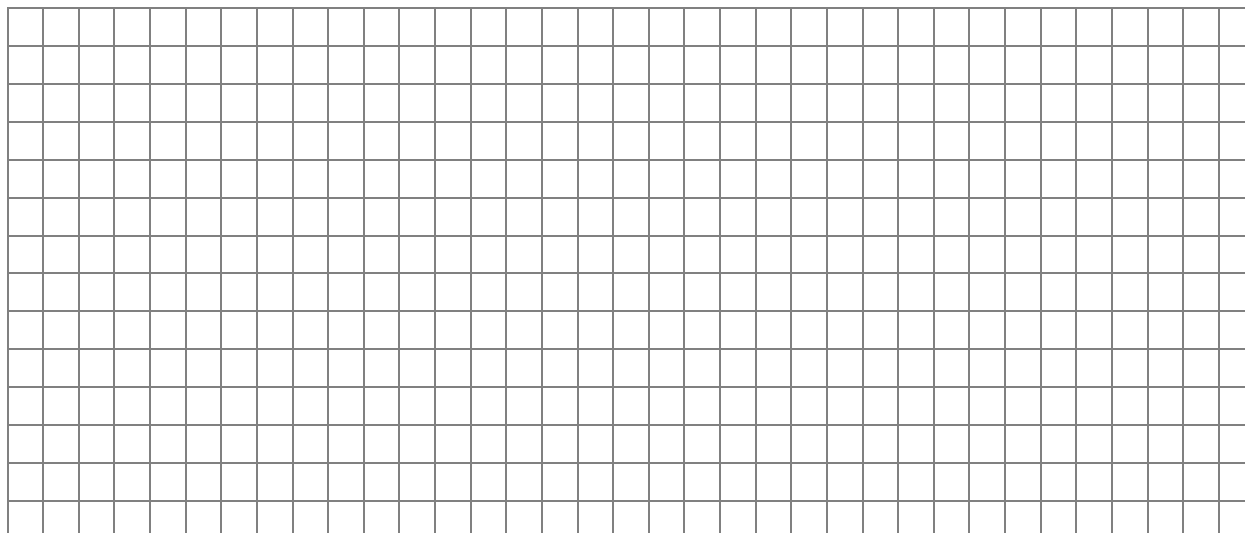
7.a

7.b

7.c

7. Vediac, že  $AB = 2 \cdot BC$  a že vzdialenosť medzi bodmi  $B$  i  $E$  je 50 m, vypočítaj vzdialenosť medzi bodmi  $A$  i  $F$ .

(10b)





**10.b**

---

---

---

---

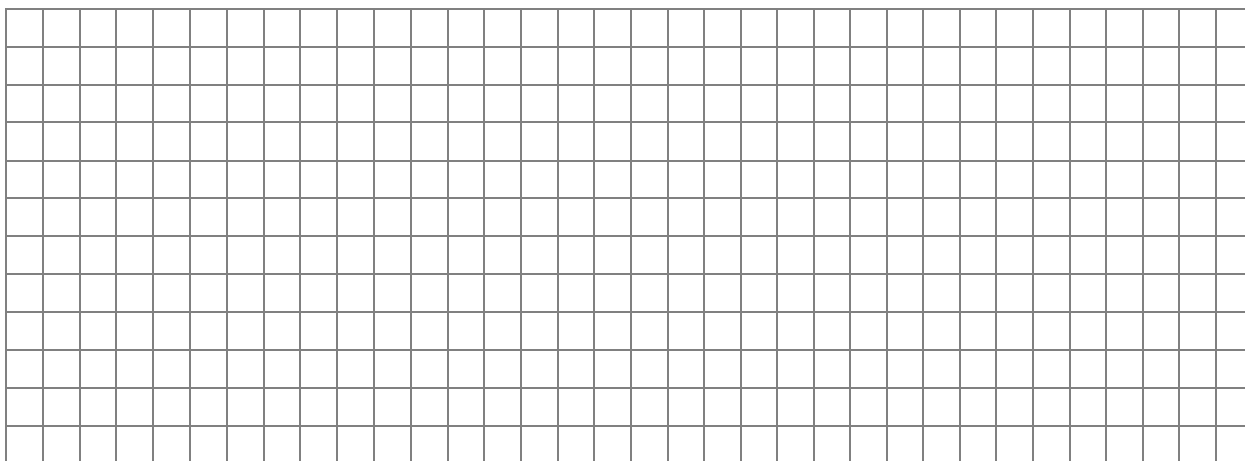
---

---

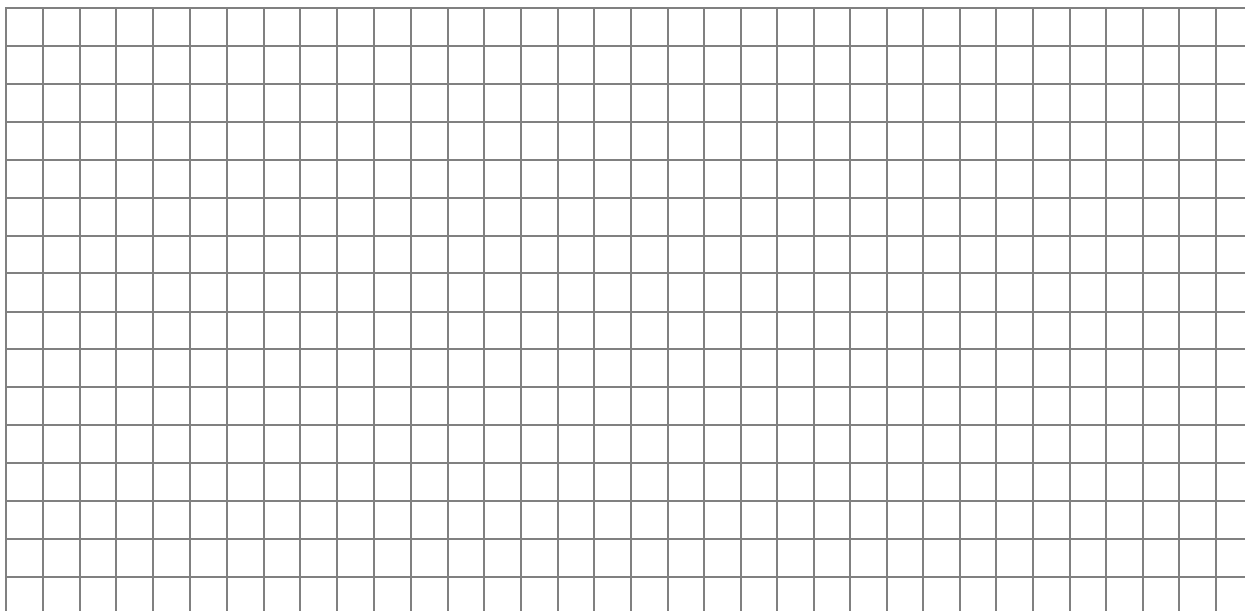
Žiaci prišli do jedného ekologického penziónu v Delte Dunaja, kde sa dozvedeli, že prírodné materiály ako trstina sú využívané v stavebníctve na tepelnú izoláciu a na ochranu pred nečasom. Potom sa rozprávali, že niektoré ľudské činnosti môžu byť znečisťujúcimi zdrojmi so záporným dopadom na prírodnú rovnováhu Delty Dunaja.

**11.c**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

**12.a****12.b**

**12.** Počas večera žiaci skúmali okolie penziónu. Na to, aby pokračovali v sledovaní nočného rastlínstva a živočíšstva, žiaci používali prenosné baterky. Použijúc symboly prvkov obvodu, nakresli schému elektrického obvodu baterky. Obvod je zložený z jednej batérie, jednej žiarovky, spojovacích vodičov a jedného vypínača. **(5b)**

**13.a****13.b**

**13.** Podľa jednej štúdie z programu *S čistými vodami*, Dunaj prenáša ročne v priemere takmer 100 ton plastov. Uveď jeden spôsob znečisťovania Dunaja plastovými odpadmi. Spresni jeden dôsledok znečisťovania Dunaja týmito odpadmi na živočíchy v Delte Dunaja. **(6b)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.d**

**(10b)**

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid covers the entire area of the page, creating a series of small squares suitable for technical drawing or mathematics.

--	--

**(6b)**

---

---

---

---

---

---

**BLAHOŽELÁME, SI NA KONCI TESTU!**