



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a

Anul școlar 2024–2025

Limbă și comunicare – Limba sârbă maternă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Текст А

Прочитај следећи текст:

Бела Црква, градић са четири имена и немачким наслеђем. Трагови барокног сјаја провинцијалне панонске вароши Бела Црква, градић на самом југоистоку Војводине, попут многих других војвођанских градова, својевремено се дичила са чак четири имена — осим српског назива, у званичним документима стајало је и Fehertemplom (1355—1459), Weisskirchen (1717—1872) и Biserica Alba, Бела Црква од 1918. г. што су имена града на мађарском, немачком, румунском и српском језику.

Белоцркванска котлина спуштена је између Вршачких планина на северу, до Дунава на југу и Карпатских планина на истоку. Она је отворена према западу — Панонској низији, због чега у односу на њу представља њен повећи залив. Ветрови су у котлини навејали лес и песак. Лес покрива све ниже пределе котлине, док је песак навејан на западној страни у облику дугачких дина у правцу југоисток-северозапад. Овај песак одваја Белу Цркву од Делиблатске пешчаре. Бела Црква се налази у централном делу проширења реке Нера наслањајући се на њен северни, виши обод, а јужније спушта се у влажну и баровиту Нерину долину. Ово више земљиште врло је погодно за виноградарске културе, а остало земљиште за земљорадњу. Као тле некадашњег Панонског мора, ово земљиште има велики привредни значај. Земљиште око Беле Цркве пружа повољне услове за развој виноградарства и воћарства. Због тако погодних услова, котлина је густо насељена. Бела Црква лежи у тој плодној и винородној котлини на надморској висини од 89,5 m.

Белоцркванска општина простире се на 353 km² површине. Има око 21.500 хектара оранице. Остали део земљишта чине: ливаде, пашњаци, виноград, воћњаци, шуме и друго.

Кроз белоцркванску котлину протичу реке Караш и Нера, а пресеца је и канал Дунав—Тиса—Дунав. Нера је лева и најмања притока Дунава. Она извире у Румунији а у нашу земљу улази код села Кусића. Од тог места па до ушћа у Дунав, Нера представља граничну реку према Румунији у дужини од 27 km.

У околини Беле Цркве постоји шест већих и више мањих вештачких језера, насталих експлоатацијом шљунка. Језера су различите величине и дубине а из највећег се још увек вади шљунак, тако да се његова површина повећава. Језера чине добру основу за развој летњег купалишног и спортско-рекреативног туризма, као и спортског риболова. У самом граду налази се „Градско језеро“ које има уређену плажу, ауто-камп, ресторан, бунгалове... У близини Врачев Гаја налази се „Врачевгајско језеро“ које је амбијентално лепо уређено и погодно је за камповање.

(Извор: https://sr.wikipedia.org/wiki/Бела_Црква)

Одговори на питања везана за текст којег си управо прочитао:

1. Заокружи слово испред тачног одговора:

О чему говори текст који си прочитао?

- А.** о манастиру;
- Б.** о једноме граду;
- В.** о једној реци;
- Г.** о обичајима.

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

2. Напиши две кључне речи из текста:

1) _____

2) _____

Не попуњава ученик:

2.1)

Код:

Бодовање:

2 бода

2.2)

Код:

Бодовање:

2 бода

3. Повежи речи на основу података приказаних у горњем тексту:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Нерину | А. пешчаре |
| 2) Белоцркванска | Б. котлина |
| 3) Делиблатске | В. манастир |
| 4) Панонска | Г. долину |
| | Д. низија |

Напиши слово које означава тачан одговор:

1)	
2)	
3)	
4)	

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

8 бодова

4. Постоје многобројни градови и насеља у Србији. Препиши из текста један придев који одговара свакој именици.

1) котлина	2) jezera	3) долина	4) општина

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

8 бодова

5. Допуни реченицу:

У околини Беле Цркве постоји _____

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

4 бода

6. Заокружи слово испред тачног одговора:

Желиш позвати друга или другарицу да посети са тобом Балу Цркву. Којом реченицом би то најбоље изразио?

- А.** Јуче сам добио разгледницу из Беле Цркве.
- Б.** У суботу је Карневал цвећа у Белој Цркви. Да ли желиш да идемо заједно?
- В.** Ја волим Србију.
- Г.** Стално слушаам приче о Белоцркванским језерима.

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

7. Заокружи слово испред тачног одговора:

У реченици " Нера је лева и најмања притока Дунава." подвучена реч је:

- А.** прилог;
- Б.** предлог;
- В.** именица;
- Г.** придев.

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

8. Препиши реченицу "Ја идем у Балу Цркву често." тако да она почиње:

До јуче, ја _____

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

4 бода

9 Одредите значење подвучене речи у реченици помоћу дефиниције из речника.

Заокружи слово испред тачног одговора:

„Ветрови су у котлини навејали лес и песак.”

лес м.р.

- А. лес је територијална област правно идентификована као посебан ентитет у политичкој географији.
- Б. даске које су приковане на лотрама кола да не би испадао ситнији терет.
- В. поводац за пса, огрлица, оковратник, каиш.
- Г. а. старији облик речи за шуму; б. мека порозна стена, слој или врста земље као прапор

(Извор: <https://sr.wiktionary.org/wiki>)

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

10. Одабери тачан одговор за допуњавање реченице:

Волиш ли (1) _____ (летовање/летовања) и изласке у (2)
_____ (Белу Цркву/Белој Цркви)?

Не попуњава ученик:

10.1)

Код:

Бодовање:

4 бода

10.2)

Код:

Бодовање:

4 бода

Текст Б

Прочитај следећи текст:

Град градила три брата рођена,
до три брата, три Мрњавчевића:
једно бјеше Вукашине краље,
друго бјеше Угљеша војвода,
треће бјеше Мрњавчевић Гојко;
град градили Скадар на Бојани,
град градили три године дана,
три године са триста мајстора;
не могаше темељ подигнути,
а камоли саградити града:
што мајстори за дан га саграде,
то све вила за ноћ обаљује.

.....

Не да вила темељ подигнути,
а камоли саградити града!
Па дозивље из планине вила:
"Море, чу ли, Вукашине краљу,
не мучи се и не харчи блага.
не мош', краље, темељ подигнути,
а камоли саградити града!
Но ето сте три брата рођена,
у свакога има вјерна љуба;
чија сјутра на Бојану дође

и донесе мајсторима ручак,
зиђите је кули у темеља:
тако ће се темељ обдржати,
тако ћете саградити града."
Кад то зачу Вукашине краљу,
он дозива два брата рођена:
"Чујете ли, моја браћо драга,
Ето вила са планине виче,
није вајде што харчимо благо,
не да вила темељ подигнути,
а камоли саградити града!
Још говори са планине вила:
Ев' ми јесмо три брата рођена,
у свакога има вјерна љуба;
чија сјутра на Бојану дође
и донесе мајсторима ручак,
да ј' у темељ кули узидамо:
тако ће се темељ обдржати,
тако ћемо саградити града.
Но је л', браћо, Божја вјера тврда
да ниједан љуби не докаже,
већ на срећу да им оставимо,
која сјутра на Бојану дође?"

.....

(Зидање Скадра – народна песма)

Одговори на питања везана за текст којег си управо прочитао:

11. Заокружи слово испред тачног одговора:

Где се налази Скадар?

- А. У Црној Гори;
- Б. На реци Бојани;
- В. На планини;
- Г. У Банату.

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

12. ТАЧНО или НЕТАЧНО? Означи "Х" испред тачних или нетачних тврдњи.

РЕЧЕНИЦА	А. ТАЧНО	Б. НЕТАЧНО
1) Вила гради град.		
2) Вукашин, Угљеша и Гојко су рођена браћа.		

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

4 бода

13. Заокружи слово испред тачног одговора:

Браћа граде град са

- А. Вилом;
- Б. триста мајстора;
- В. друговима;
- Г. рођацима.

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

6 бодова

14. У којој се ситуацији налазе ликови? Повежи ситуацију са одговарајућом особом из колоне.
Напиши "X" поред сваке реченице:

СИТУАЦИЈА	А. Мрњавчевићи	Б. Гојко	В. Вила
1) Одлучили су да граде град.			
2) Тражи од браће Мрњавчевића да узидају у темељ једну од њихових љуба.			
3). Није погазио дату реч.			
4) Не допушта да се подигне темељ града.			

Не попуњава ученик:

Код:

Бодовање:

4 бода

15. Првео/Првела си леп дан са пријатељима у Белој Цркви. У твом споменару напиши неколико успомена о овоме дану у 40-50 речи.

У писању састава, поштуј следеће:

- Наведите када, где и с ким сте провели тај дан;
- Опишите две активности које сте заједно урадили.

Напомена! Бодовање за састав даје се само ако се испоштује задати број речи (40-50) и тема.

Не попуњава ученик:

15.A поштовање типа текста

Код:

Бодовање:

1 бод

15.B1 описивање ситуације

Код:

Бодовање:

6 бодова

15.B2 представљање две активности

Код:

Бодовање:

6 бодова

15.C1 организовање идеја у писању

Код:

Бодовање:

1 бод

15.C2a - граматика

Код:

Бодовање:

2 бода

15.C2b - лексика/правопис

Код:

Бодовање:

2 бода

15.C3 интерпункцијска правила

Код:

Бодовање:

1 бод

15.C4 читљивост

Код:

Бодовање:

1 бод

ЧЕСТИТАМО, СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА!

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

УКУПНИ БРОЈ ОСТВАРЕНИХ
БОДОВА:

100 бодова