



EVALUAREA NAȚIONALĂ

LA FINALUL CLASEI a IV-a

Anul școlar 2024-2025

LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba ucraineană**

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Прочитайте уважно наступний текст!

ОЛІВЕЦЬ-МАЛЮВЕЦЬ

„Взяла Яся олівець, олівець- малювець. Сіла Яся біля столу,
розгорнула папірець:

— Треба тут намалювати отаку здорову хату! Вікна. Дах. Димар на нім.
З димаря — великий дим!

Ось травичка. Ось доріжка. Ось дитинка. Ручки. Ніжки. Ротик. Носик.
Голова. І волосся — як трава!

Ось на небі сяє сонце. Довгі промені ясні... А в сторонці під віконцем квітнуть квіти запашні.
У дитинки є спідничка, а на ніжках черевички. Ще їй кошика зроби — піде ляля по гриби.
Ліс такий густий, кошлатий, і дерев у нім багато: все ялинки та дубки. Як щітки, стирчать гілки.



А під кожним під дубочком два грибочки, три грибочки, ось чотири, ось
і п'ять... Вже нема де малювать!

Враз на сонце, як примара, налетіла чорна хмара, чорна-чорна, наче
дим...

Ось і блискавка!

І грім!...”



(Олівець-Малювець Наталя Забіла)

На основі вищеподаного тексту, подайте правильну відповідь на такі запитання:



1. Обкрузіть букву правильної відповіді:

(1 б.)

Хто є головною героїнею у цьому тексті?

- А. Яся
- Б. Марійка
- В. Наталка
- Г. Оксана

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



2. Обкрузіть букву правильної відповіді:

(1 б.)

Що робила Яся у тексті?

- А. Малювала малюнок
- Б. Читала книжку
- В. Готувала обід
- Г. Гралася з м'ячем

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



3. Обкрузіть букву правильної відповіді:

(1 б.)

Що зробила Яся з олівцем?

- А. читала
- Б. малювала
- В. говорила
- Г. писала

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



4. Обкружіть букву правильної відповіді.

(1 б.)

Що вирішила зробити Яся?

- А.** Написати вірш.
- Б.** Дивитися мультик.
- В.** Намалювати велику хату та все навколо.
- Г.** Прибрати кімнату

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



5. Виберіть букву, яка позначає правильний порядок дій у тексті.

(1 б.)

1.	На небі засяяло сонце.
2.	Вона намалювала хату з дахом і димарем
3.	Яся домалювала грибочки під дубком.
4.	Яся сіла за стіл і розгорнула папір.
5.	З'явилася чорна хмара і почалася гроза.
6.	Яся взяла олівець.

- А.** 1, 3, 4, 5, 2, 6
- Б.** 6, 1, 3, 4, 5, 2
- В.** 1, 4, 3, 5, 2, 6
- Г.** 4, 6, 2, 1, 5, 3

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



6. З'єднайте лінією дію з персонажем, який її виконує.

(9 б.)

Дія
засяялося на небі
взяла олівець
з'явилася чорна

Персонаж
Яся
Грім
Хмара
Сонце

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



7. Обкружіть букву правильної відповіді.

(1 б.)

Що зробила Яся до кінця тексту?

- А. Вона пішла гуляти в ліс.
- Б. Вона порвала папір.
- В. Вона домалювала малюнок.
- Г. Вона заснула за столом.

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



8. Обкружіть букву правильної відповіді.

(1 б.)

Що Яся НЕ зробила під час малювання?

- А. Взяла олівець.
- Б. Пішла гуляти в ліс.
- В. Намалювала хату з дахом і димарем
- Г. Домалювала грибочки під дубком.

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



9. Обкружіть букву правильної відповіді.

(1 б.)

Закінчи наступне речення:

«Ось на небі сяє сонце. Довгі промені ...»

- А. ховаються за хмарами.
- Б. гарячі, як вогонь.
- В. ясні.
- Г. малюють веселку.

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



10. Обкружіть букву правильної відповіді.

Чому уривок має назву «Олівець-Малювець»?

(1 б.)

- А. Тому що Яся малює все навколо чарівним олівцем
Б. Тому що дівчинка Яся пише листа.
В. Тому що в тексті розповідається про школу.
Г. Тому що головна героїня читає книжку.

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



11. Напишіть, використовуючи інформацію з тексту, три речення про те, що вам сподобалося в малюнку Ясі.

-
-
-

Не заповнюється учнем.

Зміст думок (написані повідомлення/твердження) (12 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Орфографія (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



12. Прочитайте уважно наступні речення.

(4 б.)

Напишіть в квадратику букву П, якщо речення правильне, або Н, якщо неправильне.

• Яся взяла олівець, щоб намалювати велику хату.	
• На малюнку Яся намалювала тільки дерева і траву.	

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



13. Запишіть «Так», якщо уреченні інформація правильна, і «Ні», якщо неправильна. (6 б.)

• Яся сиділа біля столу, коли малювала.	
• Дитинка на малюнку мала капелюх.	
• Під дубочками росло багато грибів.	

Не заповнюється учнем.

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



14. Напишіть чотири речення, використовуючи інформацію з тексту, щоб описати головну героїню.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Не заповнюється учнем.

Зміст думок (написані повідомлення/речення) (12 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Орфографія (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Пунктуація (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--



15. Напишіть текст із 6-8 речень, у якому розповідаєте про чотири речі, які ви намалювали на уроці малювання.

У тексті потрібно дотримуватися таких вимог:

- Описати намальовані речі;
- Правильно написані слова;
- Правильна пунктуація;
- Оформлення тексту.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Не заповнюється учнем.

Зміст думок (написані повідомлення/твердження) (12 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Орфографія (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Пунктуація (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

Організація та послідовність написаного тексту (6 б.)

Бали:		Код:	
-------	--	------	--

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ: