



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a II-a
2025**

Test

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Județul / sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei / elevului

.....

Clasa a II-a

ЖИВОТНА СРЕДИНА

Светски дан заштите животне средине обележава се 5 јуна, а ученици другог разреда желе да организују изложбу са својим радовима.

Ана, Давид, Мируна и Тудор понудили су се да распореде цртеже у четири групе, које представљају различите животне средине.

У доњој табели приказани су бројеви одабраних цртежа за сваку животну средину.



1. Ана је упоредила број цртежа изабраних за **Шуму** са онима изабраних за **Јужни пол**. Упореди их и ти!

Напиши, у празном квадратићу, један од знакова $<$, $=$, $>$ како би релација била тачна.

173		102
-----	--	-----

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

2. Давид је израчунао збир цртежа изабраних за *Пустинју* и *Делту Дунава*.

Израчунај и ти!

(206.)

Напиши, на датом простору, решење задатка.

[illegible]

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

3. Тудор је приметио да на једном изабраном плакату за **Пустинју** било је нацртано неколико палми, као на доњој слици. Колико је укупно палми нацртано на плакату?

Пронађи резултат поновљеним сабирањем једнаких сабирака.

Напиши, на датом простору, решење задатка.

(106.)

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is used for drawing or writing.

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

4. Када је бирала цртеже за **Јужни пол**, Мируна је рекла својим другарима да један пингвин може да поједе 3 kg рибе на дан. Колико kg рибе може да поједе пингвин за 7 дана? **Заокружи слово које показује тачан одговор.** (5б.)

A. 3 kg

Б. 4 kg

B. 10 kg

Г. 21 kg

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

(126.)

[illegible]

Punctaj	
Cod	

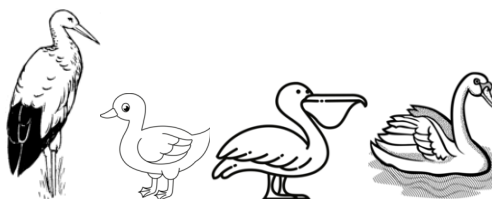
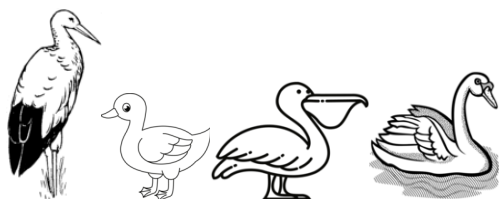
(56.)

-

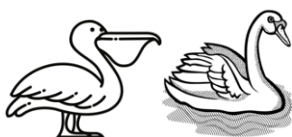
Punctaj	
Cod	

7. Мируна је поређала слике птица из Делте Дунава, као на доњој слици. Које слике следе у низу? (56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.



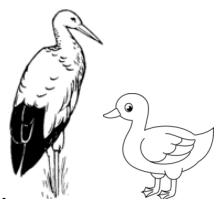
A.



Б.



В.



Г.



Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

8. Колико ће зидова бити прекривено са 24 цртежа из **Пустине**, знајући да на сваком зиду стане по 6 цртежа? (56.)

Заокружи слово које показује тачан одговор.

- A. 4
- Б. 10
- В. 18
- Г. 30

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

9. Тудор је направио постер за **Шуму**. На којој страни постера се налазе зечеви?
Заокружи слово које показује тачан одговор. (56.)



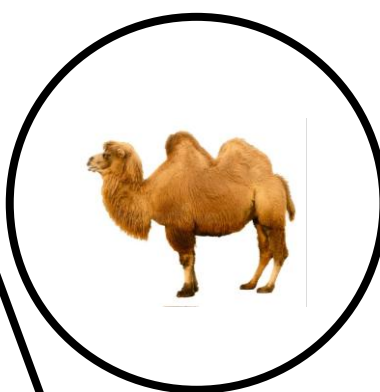
- А. горе десно
- Б. доле десно
- В. горе лево
- Г. доле лево

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

10. Деца су направила беџ за сваку животну средину у облику геометријских фигура и залепила на картончићу по једну сличицу са одговарајућом животињом.

Напиши, на датом простору, назив геометријске фигуре на којој је залепљена слика са камилом, животиња која живи у Пустини. (36.)



Картончић на којој је залепљена слика са камилом има облик

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

11. Родитељи могу да посете изложбу сваког дана, од 18:30 до 20:30 часова. Колико сати, имају на располагању, сваког дана, да посете изложбу? (56.)
Заокружи слово које показује тачан одговор.

- А.** 2 сата
Б. 3 сата
В. 18 сати
Г. 20 сати

Nu se completează de către elev

Punctaj	
Cod	

12. На сваком цртежу са изложбе залепљена је звездица са именом ученика који га је нацртао. Организатори су spremili 450 звездица.

Да ли има довољно звездица за одабране цртеже за све четири животне средине?

Објасни, на датом простору, твој одговор.

(206.)

Шума	Пустиња	Делта Дунава	Јужни пол
173	87	95	102

Да, зато што _____

Не, зато што _____

[illegible]

