

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 puncte - Ocrotirea lumii create

- a) **5 puncte** pentru cauza de declanșare a ocrotirii conștiente a lumii create;
- b) **5 puncte** pentru cauzele distrugerii mediului:
 - **3 puncte** pentru orientarea greșită față de valori;
 - **2 puncte** pentru interesele comerciale;
- c) **10 puncte** pentru răspunderea omului față de Dumnezeu:
 - **5 puncte** pentru porunca divină privind rolul omului în păstrarea valorilor naturii;
 - **5 puncte** pentru *omul este colaboratorul lui Dumnezeu*;
- d) **5 puncte** pentru pildele biblice privind ocrotirea lumii create:
 - **3 puncte** pentru hierofanii;
 - **2 puncte** pentru teofanii;
- e) **5 puncte** pentru data și locul primei conferințe ONU privind ocrotirea mediului:
 - **3 puncte** pentru data;
 - **2 puncte** pentru loc.

I. B. TOTAL 30 puncte - Situația Bisericii Unitariene din timpul episcopului Ferencz József

- a) **6 puncte** pentru efectele Complanției Desiene din secolul al XIX-lea:
 - **3 puncte** pentru interzicerea publicațiilor unitariene;
 - **3 puncte** pentru lipsa catehismului modern;
- b) **6 puncte** pentru enumerarea celor mai importante periodice unitariene:
 - **3 puncte** pentru Keresztény Magvető;
 - **3 puncte** pentru Unitárius Közlöny;
- c) **6 puncte** pentru cele mai importante lucrări ale episcopului Ferencz József:
 - **3 puncte** pentru Catehismul Unitarian;
 - **3 puncte** pentru Dogmatica Unitariană;
- d) **6 puncte** pentru activitatea ecumenică a episcopului Ferencz József:
 - **3 puncte** pentru Consiliul Interconfesional al Episcopilor;
 - **3 puncte** pentru anul 1920;
- e) **6 puncte** pentru cele mai importante sinoade din timpul episcopiei lui Ferencz József:
 - **3 puncte** pentru sinodul de la Cristuru Secuiesc (**2 p.**) din 1879 (**1p.**);
 - **3 puncte** pentru sinodul de la Cluj (**1p.**) și Deva (**1p.**) din 1910 (**1p.**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru enumerarea componentelor curriculumului național;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

II. B. TOTAL - 14 puncte

a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:

- a.1) - **2 puncte** pentru precizarea a două metode didactice expositive, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date prin fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

- b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);
b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare al clasei asociat fiecărei metode didactice, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);
b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat pentru fiecare metodă didactică, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**);
c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a celor trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.