

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

08 Iulie, 2025

Probă scrisă PSIHOLOGIE BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- definirea afectivității **1 punct**
- caracterizarea generală a afectivității **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre procesele cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **3x3p= 9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **3x3p= 9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică **5x1p= 5 puncte**

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele trei noțiuni psihologice la care se referă textul **3x2p= 6 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două particularități ale fiecăreia dintre cele trei noțiuni psihologice al căror înțeles a fost precizat **3x2x2p= 12 puncte**
- construirea unei argumentări în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru formularea oricăror trei competențe specifice profesorului care predă psihologie (de exemplu, *utilizarea cunoștințelor de specialitate, a achizițiilor din domeniul didacticii disciplinei în proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice; utilizarea principalelor documente școlare reglatoare: planuri-cadru, programe școlare, programe pentru evaluări, examene și concursuri naționale; proiectarea unor activități didactice bazate pe metode pentru formarea competențelor specifice domeniului*) **3x3p=9 puncte**
- a) precizarea semnificației conceptului de *fidelitate* a instrumentului de evaluare (de exemplu, fidelitatea desemnează calitatea unui instrument de evaluare de a produce rezultate constante în urma aplicării sale repetate) **5 puncte**
b) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două calități ale instrumentelor de evaluare, altele decât *fidelitatea* (de exemplu, validitatea; obiectivitatea) **2x3p=6 puncte**
- argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată (\pm un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p.

10 puncte

Notă: În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.