

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (alburn, lemn matur, duramen) **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** specii de foioase care prezintă duramen **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** specii de rășinoase care prezintă duramen **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** deosebiri între duramen și alburn referitor la proprietățile fizice, mecanice și tehnologice **3x1 punct=3 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei faze de lucru care se poate realiza la mașina simplă de cepuit **4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a schiței corespunzătoare fiecărei faze de lucru, dintre cele enumerate la punctul a **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea sculelor tăietoare folosite pentru realizarea fiecăreia dintre cele patru faze de lucru enumerate la punctul a **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** operații de reglare a mașinii de cepuit **3x1 punct=3 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** dimensiuni ale unei stive de cherestea **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui criteriu care trebuie respectat la realizarea unei stive de cherestea **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** dimensiuni ale șipcilor de stivuire folosite la stivuirea cherestelei **3x1 punct=3 puncte**
- d. - Descrierea modului de așezare a șipcilor de stivuire în plan orizontal **1 punct**
- Descrierea modului de așezare a șipcilor de stivuire în plan vertical **1 punct**
- e. Definirea uscării naturale **1 punct**
- f. Precizarea valorii umidității cherestelei zvântate **1 punct**
- g. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** factori meteorologici care influențează uscarea naturală a cherestelei **3x1 punct=3 puncte**

I.4. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** soluții de protejare și consolidare a canturilor, altele decât furniruirea **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a **oricăror două** soluții de protejare a canturilor **2x1 punct=2 puncte**

- c. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre **cele două** elemente notate cu **11 și 12** pe schema agregatului de furniruit și prelucrat canturi **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei operații care se poate executa la agregatul de furniruit și prelucrat canturi **7x1 punct=7 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de realizare a fiecăreia dintre cele șapte operații executate la agregatul de furniruit și prelucrat canturi, cu precizarea elementelor numerotate pe schema acestuia, care intervin în fiecare descriere **7x1 punct=7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (24 de puncte)

a.	- Menționarea temei/subiectului proiectului	2 puncte
	- Precizarea formei/formelor de organizare a activităților necesare desfășurării proiectului	1 punct
b.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci elemente de structură ale proiectului	5x1 punct=5 puncte
c.	8 puncte pentru detalierea celor două etape ale realizării proiectului. Punctajul se acordă numai dacă elementele precizate, pentru fiecare etapă (<i>etapa de cercetare propriu-zisă și etapa de realizare a materialelor</i>) sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele materiale necesare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea/rolul profesorului	2x1 punct=2 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea proiectului	2x2 puncte=4 puncte
	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror două criterii de evaluare ce vizează calitatea activității elevului	2x2 puncte=4 puncte

II.2. (6 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele două** efecte perturbatoare (*efectul de ordine și efectul de halo*) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Prezentarea oricărei modalități prin care se poate elimina subiectivismul în evaluare **2 puncte**