

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
8 iulie 2025

Probă scrisă

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la aranjarea și servirea mesei:

20 de puncte

- Precizați trei factori de care depinde aranjarea mesei.
- Prezentați o modalitate de aranjare a veselei și a tacâmurilor, pentru servirea mesei.
- Menționați trei elemente specifice pentru decorarea mesei.
- Enumerați trei reguli care trebuie respectate la servirea preparatelor culinare și a băuturilor la masă.

2. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la calitatea serviciilor de transport:

20 de puncte

- Enumerați trei instituții și autorități specializate în îndrumarea și controlul transporturilor de persoane și de mărfuri.
- Precizați trei factori de care depinde securitatea în transporturi.
- Prezentați elementele specifice privind siguranța feroviară.
- Caracterizați calitatea serviciilor de transport pentru persoane și a serviciilor de transport de marfă.
- Menționați trei elemente specifice care determină calitatea serviciului de transport de persoane.

3. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la tendințele în evoluția pieței muncii și la mobilitatea ocupațională:

20 de puncte

- Prezentați elementele definitorii ale pieței locurilor de muncă.
- Caracterizați cele trei categorii de populație, clasificate în funcție de participarea la activitatea economică.
- Menționați doi factori care determină procesul continuu de înnoire și de restructurare al profesiilor.
- Definiți mobilitatea ocupațională.
- Precizați elementele definitorii ale reconversiei profesionale.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017.

Competențe specifice și exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1 Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate <i>- Exerciții de ordonare logică a etapelor unui proces tehnologic și de selectare a tehnologiilor adecvate pentru diferite grupe de plante/grupe</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare) (...)

<p>de animale, pe baza fișei tehnologice date de către profesor;</p> <ul style="list-style-type: none">- Activități practice de cultivare a plantelor la școală și/sau acasă: semănat/plantat, lucrări de îngrijire pentru combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor, udarea plantelor cultivate- Exerciții de selectare și mănuire corectă a uneltelor utilizate în cadrul operațiilor de cultivare a plantelor de grădină /apartament (...)- Exerciții de identificare a mașinilor și utilajelor specifice tehnologiilor agricole prin culegerea de informații din diferite surse (reviste, pliante, Internet etc.), vizionarea de filme documentare/didactice <p>1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs</p> <ul style="list-style-type: none">- Exerciții de identificare de date, mărimi și relații matematice în diferite contexte:- la înființarea unor culturi (determinarea necesarului de semințe, de răsaduri/puiți/butași);- amenajarea unei grădini colțul verde din curtea școlii: măsurare perimetru, determinare arii, construcția unor figuri geometrice, reprezentare prin desen a unor configurații geometrice (drepte paralele, drepte perpendiculare, unghiuri de măsură dată etc.) (...)	
---	--

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

- Definiți următoarele concepte: curriculum trunchi comun (TC), programă școlară și mijloace de învățământ.
- Menționați două funcții ale mijloacelor de învățământ.
- Enumerați trei mijloace didactice de exersare și formare a priceperilor și deprinderilor.
- Precizați două avantaje și două dezavantaje ale mijloacelor de învățământ.
- În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o *lecție de comunicare de noi cunoștințe* sau o *lecție de formare de priceperi și deprinderi* în care să utilizați cel puțin trei mijloace didactice informativ – demonstrative și o metodă de învățare expozitivă, având în vedere următoarele cerințe:
 - precizați, din secvența dată, conținutul care va fi format;
 - formulați două obiective operaționale, precizând pentru fiecare dintre acestea comportamentul urmărit, criteriul de reușită și condițiile de realizare a comportamentului (tehnica de operaționalizare a lui R. Mager);
 - exemplificați utilizarea în cadrul evenimentelor lecției a mijloacelor didactice solicitate și a unei metode de învățare expozitivă.

Notă. Punctajul alocat punctului **e.** se acordă exclusiv pentru rezolvarea corectă a cerințelor indicate și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate.