

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**BIOLOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A**

**11 puncte**

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F; 4A; 5F.

5 x 1p. = 5 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

3 x 2p. = 6 puncte

**B**

**20 de puncte**

**1.**

a) Precizarea:

- rolului clorofilei;

1 punct

- a două caracteristici ale fazei/etapei de lumină a fotosintezei.

2 x 2p. = 4 puncte

b) Evidențierea relației dintre fotosinteză și respirația aerobă, la plante.

3 puncte

c) Explicarea corectă.

3 puncte

**2.**

a) Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri, din punct de vedere structural, între celula procariotă și celula eucariotă.

2 x 2p. = 4 puncte

b) Numirea celor două etape ale diviziunii celulare meiotice.

2 x 1p. = 2 puncte

c) Precizarea unui argument.

3 puncte

**C**

**21 de puncte**

a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate.

6 x 1p. = 6 puncte

b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.

10 x 1p. = 10 puncte

- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p.

3 puncte

- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p.

2 puncte

**D**

**8 puncte**

a) genotipul părintelui cu ambele caractere dominante: RrNn;

1 punct

b) genotipul descendenților din F<sub>1</sub> care au fructe de culoare negru indigo: RrNn; rrNn;

2 x 1p. = 2 puncte

c) procentul descendenților din F<sub>1</sub> cu fructe de culoare violet închis (50%);

1 punct

- un exemplu de genotip al descendenților din F<sub>1</sub> cu fructe de culoare violet închis.

1 punct

d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate;

2 puncte

- rezolvarea cerinței propuse.

1 punct

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1.**

**12 puncte**

a) un exemplu de metodă didactică și o caracteristică a acestei metode didactice;

2 x 1p. = 2 puncte

b) două exemple de activități de învățare care pot contribui la dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Ochiul la mamifere*;

2x1p.= 2 puncte

c) un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesorul de biologie în studiul ochiului la mamifere;

1 punct

precizarea:

- secvenței didactice în care poate fi utilizat;

1 punct

- formei de organizare a activității didactice;

1 punct

- argumentarea utilizării acestei forme de organizare a activității didactice;

2 puncte

- unei modalități de valorificare a mijlocului de învățământ în secvența didactică respectivă;

1 punct

- unui avantaj al utilizării mijlocului de învățământ în procesul de dezvoltare la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice.

2 puncte

**2.**

**6 puncte**

Precizarea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a ambelor tipuri de metode/instrumente de evaluare: clasice și moderne.

2 x 3p. = 6 puncte

**3.**

**12 puncte**

a) Caracterizarea unui tip de item semiobiectiv precizând:

- tipul de item ales;

1 punct

- trei reguli de proiectare/condiții de elaborare;

3 x 1p. = 3 puncte

- două avantaje ale utilizării acestui tip de item.

2 x 1p. = 2 puncte

b) Elaborarea unui item de tip:

- alegere multiplă;

2 puncte

- eseu structurat;

2 puncte

- rezolvare de probleme.

2 puncte