

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**8 iulie 2025**

**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

**Lucrările de îngrijire la sfecla de zahăr.**

**a. 6 puncte**

- 2 puncte pentru precizarea adâncimii și perioadei de executare la prașila I;
- 2 puncte pentru precizarea adâncimii și perioadei de executare la prașila II;
- 2 puncte pentru precizarea adâncimii și perioadei de executare la prașila III;

**b. 2 puncte** pentru specificarea modului de echipare a cultivatorului CPPT - 4, pentru executarea prașilei oarbe

**c. 2 puncte** pentru prezentarea momentului efectuării lucrării de rărit și a distanței dintre plante pe rând

**d. câte 1 punct** pentru menționarea oricărui erbicid folosit pentru combaterea costreiului din rizomi aplicat postemergent (doza recomandată și momentul aplicării) **3x1p=3 puncte**

**e. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două măsuri agrotehnice de combatere a gărgăriței sfeclei **2x1p=2 puncte**

**I.2. 15 puncte**

**Structura solului.**

**a. 8 puncte** pentru descrierea metodei de determinare a stabilității hidrice a agregatelor de sol; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată.

**b. 7 puncte**

- 2 puncte pentru explicarea modului cum se comportă agregatele structurale când primesc nota 1;
- 2 puncte pentru explicarea modului cum se comportă agregatele structurale când primesc nota 2;
- 2 puncte pentru explicarea modului cum se comportă agregatele structurale când primesc nota 3;
- 1 punct pentru explicarea modului cum se comportă agregatele structurale când primesc nota 6.

**I.3. 15 puncte**

**Producerea materialului săditor viticol.**

**a. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei componente a materialului săditor viticol **3x1p=3 puncte**

**b. câte 2 puncte** pentru enumerarea fiecărei condiții pe care trebuie să o îndeplinească un bun portaltoi viticol **4x2p=8 puncte**

**c. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror patru portaltoi ai viței de vie **4x1p=4 puncte**

**I.4. 15 puncte**

**Mașini pentru combaterea bolilor și dăunătorilor. (Mașini de stropit).**

**a. câte 1 punct** pentru precizarea fiecărei părți componente **9x1p=9 puncte**

**b. 4 puncte** pentru descrierea reglării debitului de lichid la mașinile de stropit; 2 puncte pentru descrierea reglării parțial adecvată.

**c. 2 puncte** pentru descrierea reglării gradului de acoperire cu picături a suprafețelor supuse tratamentului.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărui element de conținut asociat rezultatelor învățării date  
 $2 \times 4p = 8$  puncte
- b. **4 puncte** pentru explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele de conținut alese
- c. **2 puncte** pentru detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date
- d. **8 puncte:**
- 2 puncte precizarea metodei
  - 6 puncte prezentarea metodei de predare-învățare
- e. **8 puncte:**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare  
 $2 \times 2p = 4$  puncte
  - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare  
 $2 \times 2p = 4$  puncte