

Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. (A)

1. Визначення літературного жанру; **6 балів**
 - наприклад: Текст належить до епічного літературного жанру 2 бали
 - подання двох характерних рис $2 \times 2 = 4$ бали
2. Визначення художніх засобів; **6 балів**
 - зазначення трьох різних художніх засобів $2 \times 3 = 6$ балів
3. Уточнення кількості дітей у родині Палійчуків та якою дитиною був Іван. **4 бали**
 - наприклад: У родині Палійчуків було двадцятьоро дітей. Іван був дев'ятнадцятою дитиною в гуцульській родині Палійчуків 3 бали
 - оформлення інформацій у вигляді нотаток 1 бал
4. Синоніми до слів; **4 бали**
 - синонім до слова «мати», наприклад «мама, ненька»; 2 бали
 - синонім до слова «ліс», наприклад «гай»; або інші 2 бали
5. Визначення у тексті виразів, які описують що робив Іван коли йому минуло сім літ. **6 балів**
(Наприклад: Він уже дивився на світ інакше. Він знав вже багато. Умів знаходити помічне зілля, знав, що на світі панує нечиста сила, що в лісах повно лісовиків, які пасуть там свою маржинку.)
6. Зазначення чому вже двічі коло їх хати трембітала трембіта. **4 бали**
(Наприклад: Оповіщала горам і долам про смерть: раз, коли брата Олексу роздушило дерево в лісі, а вдруге, коли браччік Василь, файний веселий легінь, загинув у бійці з ворожим родом, посічений топірцями.)

Б. (B)

Портрет Івана Палійчука.

1. висвітлення характерних рис та життєвого погляду Івана Палійчука; **3 бали**
2. опис ставлення головного героя до природи; **2 бали**
3. визначення сили кохання та неможливість існування без нього; **2 бали**
4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; **2 бали**
5. поділ на вступ, суть і висновки. **1 бал**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; **4 бали**
2. дотримання форм побудови такого виду тексту; **3 бали**
3. використання даних, вказаних у сюжеті; **5 балів**
4. правопис і логічна послідовність тексту; **4 бали**
5. оформлення тексту на сторінці. **4 бали**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a.(a) Зміст есе

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. наявність у тексті вказаної теми; | 4 бали |
| 2. опис життя людини в екстремальних умовах і спроба знайти вихід із цього становища, яка призводить до трагедії; | 6 балів |
| - доля людини; жорстокість світу; самотність; | 2 бали |
| - розпад родини і традиційних родинних цінностей; | 2 бали |
| - злочин Гриця Летючого, який убив рідну дочку; | 2 бали |
| 3. визначення конфлікту батьківської любові та моральних цінностей з реаліями життя в умовах голоду та злиднів; | 6 балів |
| - соціально-психологічні причини такого жахливого вчинку головного героя; | 2 бали |
| - розпач та власне безсилля — дружина померла, діти голодують | 2 бали |
| - Гриць Летючий, люблячий батько, для якого муки дітей страшніші від смерті | 2 бали |
| 4. зображення нестерпних умов життя українського селянства; | 4 бали |
| - боротьба за виживання; втрата сенсу життя; | 2 бали |
| - оформлення інформацій у вигляді нотаток; | 2 бали |
| 5. власна думка на задану тему. | 2 бали |

б.(b) Формальна сторона тексту

- | | | |
|--------------------------------------------------|--------|---------|
| - вступ, суть і висновок; | 1 бал | 8 балів |
| - логічна послідовність тексту і безперервність; | 3 бали | |
| - відповідність нормам літературної мови; | 3 бали | |
| - зовнішній вигляд та чіткість тексту. | 1 бал | |